



東華三院

Tung Wah Group of Hospitals

幼兒園服務

Nursery School Services



擁抱大自然



58期

目錄

01

編者的話

02

喜樂中遊戲
卓「悅」中成長

03

大自然與生活

04-07

接觸大自然有多好

08

大自然感官之旅

09

童看世界

13

童心觸動

10

童聽樂韻

11

童感香氣

12

童嘗美食

14

同遊童享
郊遊樂

15-16

童享遊蹤遍全港

17

東華三院幼兒園
大自然學堂

18

幼兒園
環境保育工作的
實踐

19

珍愛環境我做到

20

大自然的聯想

21

自然足跡印記

編者的話

《童悅集智》

幼兒園的新衣裳

周鈺山

社會服務經理
(青少年及家庭服務III)



東華三院幼兒園家長教育刊物踏入第58期，我們迎來《童悅集智》這個新名字，集結了幼兒、家長、教育人員和專家的智慧，希望透過家長與幼兒共同閱讀，在共讀中得到喜悅，讓家庭能夠成為幼兒健康成長的肥沃土壤。

今期的主題是「擁抱大自然」，探討大自然與幼兒成長的關係。著名加拿大教育權威米高福蘭 Michael Fullan 教授提出「6C」架構，幫助學生培育21世紀技能，應對以解難和創意為主導的未來，著重培養學生六大能力範疇，當中包括創造力（Creativity）、批判思維與解難能力（Critical thinking and problem solving）、溝通（Communication）、合作（Collaboration）、品格教育（Character education）與世界公民意識（Citizenship）。我們不難想像大自然就是為幼兒建立「6C」基礎的理想課室，能夠激發幼兒的想像力，提升他們的認知能力和感官發展。小朋友在大自然遊戲，是學習面對風險的過程，有助建立管理風險的能力。外國研究指出，小朋友願意冒險，長大後面對困難時則更具抗逆力。

教育局在《幼稚園教育課程指引》中把「大自然與生活」列為課程架構及學習範疇，本院幼兒園透過「大自然與生活」的學習範疇，展現五育的發展方向。在今期《童悅集智》中，東華三院方麗明幼兒園譚校長分享幼兒園怎樣運用「大自然老師」來教育幼兒，展現幼兒卓越的學習能力；東華三院南九龍獅子會幼兒園楊校長會與我們分享如何透過創設校園環境，來豐富幼兒在「大自然與生活」範疇的學習體驗；資深職業治療師洪健雅女士為大家分析幼兒怎樣在大自然中建立德、智、體、群、美的五育發展；壓軸出場的是東華三院陽光孩子 - 到校學前康復服務的服務主任葉美英女士和小朋友一起分享「大自然的聯想」。

各位家長，邀請你和子女一起閱讀《童悅集智》！然後齊齊動身，準備一趟大自然之旅吧！

喜樂中遊戲卓悅的成長

什麼是遊戲？

研究指出大自然環境能引發幼兒自主學習能力、好奇心和探索精神，幼兒將自己學到的能力應用在生活之中，勇於挑戰自己，能夠提升他們的抗壓力 (Resilience)。本園重視幼兒在遊戲中學習，並在2018年開始引入「The Playwork」作為遊戲教育的理念。遊戲是一個自由選擇、個人指導和內在動機的過程，也就是說，兒童透過遵循自己的本能、想法和興趣，以自己的方式、出於自己的動機，決定和控制自己遊戲的內容和意義。

譚笑芬 校長
東華三院方麗明幼兒園



在大自然體驗真·遊戲

本園重視帶領幼兒到戶外進行大自然探索活動，讓幼兒隨心、隨地、隨意去探索。活動中讓幼兒體驗喜悅、挑戰與創意。大自然還有不同的聲音，有風聲、水聲、樹木舞動聲、汽車經過的聲音、不同音調和節奏的鳥聲，以及昆蟲的和音，都為幼兒帶來不同的經驗。

幼兒聽到「ZZZ」的聲音說：
「你唔使驚㗎，
你唔好都就得㗎啦！」



大自然展現出幼兒的卓越學習能力

幼兒卓越的成長，就是建立主動探索和學習的習慣。幼兒發現星星型的樹葉，主動觀察樹葉的狀和紋理、研究樹葉的破洞是如何形成；幼兒利用噴水壺探索時，發現在陽光下噴水，會出現彩虹；旅途遇到突如其來的大雨，幼兒以遊戲方式回應天氣的轉變。感謝大自然，讓幼兒自由地遊戲，自由地探索，讓我們見證幼兒的卓越學習能力！



本園位於大埔社區中心五樓及天台，幼兒在天台進行活動時，可貼近大自然的感覺。



02

我們運用聲音記錄了一趟大自然學習之旅，邀請你掃描一下，一同以聽覺來經驗這趟神奇之旅。



大自然與生活

大自然於

幼兒成長及學習

在大自然環境中，幼兒能真實地觀察各種自然現象，並親身感受自然界的氣息及所賦予的生命力，細看由各種顏色的植物所構成美麗的圖畫，靜聽自然環境中各種聲音交織著的樂曲，那怕是一棵小草也能在石縫中茁壯成長，一隻小螞蟻能搬動比身軀還要大的食物。

還有各種有趣的自然現象，例如：光和暗、浮和沉、熱和冷等，自然地吸引著幼兒探求事物的興趣，因此鼓勵幼兒在自然環境中進行探索，以發現大自然的奇趣事物和現象，在探索這些現象與我們日常生活的關係中，將知識與經驗連結，這有助幼兒的成長與學習。



大自然能促進幼兒身心靈發展

大自然是我們寶貴的資源，為我們的身、心、靈帶來許多好處，將大自然融入我們的日常生活中，可為我們的身心帶來更大的裨益。



增進體能

恆常地在大自然中運動，如：跑步、遊泳，可增強心肺功能，有助於改善整體健康。

增強免疫力

多曬太陽，大自然中的細菌和植物化學物質可以刺激免疫系統，增強身體對抵抗疾病的能力。

改善睡眠質素

白天多在陽光下活動，可以強化人體的生理時鐘，有助於晚上獲得更好、更優質的睡眠。

提升正向情緒

大自然提供了一個平靜和寧靜的環境，有助減輕壓力和焦慮，提高穩定性的情緒，這有助改善情緒健康。

促進身心平衡

自然環境可幫助人們建立與自然界的聯繫，提醒我們生活的平衡性，增加對環境的尊重和保護。



接觸大自然有多好

“ 很多家長讓子女參與不同的興趣班，希望培育子女在「一音一體一藝」多方面的興趣和才能，讓子女有多元發展。家長們，你們可否知道原來讓子女從小接觸大自然，有助幼兒「德、智、體、群、美」的全人發展，促進幼兒的生理、心理、情緒、品格、社交、認知、學習成績和社會適應力？

資深職業治療師 **洪健雅**



德

愛自己
愛別人
愛環境

大自然隨着四季、天氣都在不斷地變化，當幼兒參與戶外和大自然的過程中，幼兒能觀察、體驗到一個不斷變化的環境，及感受大自然不同的感官刺激，例如：幼兒在不同的天氣行山、踏過石頭過溪澗等，這些經驗讓幼兒在大自然中挑戰自己的能力，從而建立堅韌和自信。當父母與幼兒一同觀察大自然的植物、星空、螞蟻們搬運食物等現象，這些親子互動同時也拉近幼兒對大自然生生不息的生命力的體悟，讓幼兒學習愛惜生命。

近期發表在《心理學前沿》(Frontiers in Psychology) 期刊上的一項研究發現，多與大自然接觸並覺得自己與大自然有聯繫的兒童，例如：看到野花和動物時感到愉悅，這些兒童比較有利他主義的傾向，進而產生樂於助人的行為，願意幫助有需要的人，主動安慰他人。



研究亦發現多與大自然接觸的兒童能做出更多友善環境的行為，他們意識到人與自然之間的相互關係，並且感受到自己身為大自然的一部分，因此他們做出更多友善環境的行為，如透過資源回收、廢物再利用和節約用水等方式，積極地關心環境。



智

提升幼兒的 專注及學習能力



腦神經科學的研究顯示，0-6歲的幼兒透過觀察、操作和感官經驗來學習。當幼兒接觸大自然，體驗戶外的景象、氣味、聲音和紋理，參與種植、欣賞大自然裡的細微差別、攀爬跑跳、堆沙子玩水時，這些大自然的活動和感官刺激有助小腦與大腦皮質層間的神經連結，建構幼兒的記憶力與專注力，增進幼兒的學習能力。

多接觸大自然還能啟發幼兒的好奇心和求知慾。在大自然中，幼兒會思考，提出問題，做出假設，然後尋找答案。例如為什麼冬天葉子會從樹上掉下？為什麼蝙蝠會倒掛在樹上睡覺？家長與幼兒一起觀察、探索、發現、尋找答案，不單累積了生物、地理與自然科學的常識，更重要是建立幼兒對學習的興趣，讓幼兒愛上學習。



體

有助 大小肌、視力的 發展



帶幼兒多到草地、山林、沙灘或是海邊，讓幼兒在大自然的新鮮空氣和廣闊的空間自由地奔跑、跳躍、翻滾和攀爬、透過不同的感官來嘗試、摸索與遊戲，這些感知肌能的經驗能幫助大腦神經元突觸間的連結，增進幼兒感覺系統與小腦間訊息的相互傳導和統合，促進大肌肉、小肌肉的發展，令身體更靈活，雙手更靈巧，有助建立良好的坐姿、書寫及工具操作的能力。



在新冠肺炎期間，因網課及減少外出活動，令很多幼兒患上近視。澳洲的研究發現原來曬太陽可以使人體分泌更多的多巴胺，進而減少兒童的眼睛因過度使用而導致近視的機率。不單如此，在戶外活動同時讓幼兒有更多機會眺望遠方和觀看綠色植物，使眼球得到放鬆，也能夠保護兒童視力和建立良好的眼球肌肉活動，有助提升閱讀能力。

群 促進社交及 正向情緒的發展



許多研究證實，多接觸大自然對兒童身心健康有很大的幫助。原來即使只是出門去曬曬太陽，也能使兒童更開朗正向，因為多曬太陽能讓大腦產生自然抗憂鬱的血清素，讓人感到快樂。此外，幼兒在大自然的環境中，可以大聲說話、嘻笑、喊叫、跑跳探索，亦有助幼兒抒發情緒。難怪有研究發現，與大自然產生連結感覺的兒童更快樂和有更多的幸福感。

在大自然中，幼兒可以獨自玩耍，也有機會與不同的兒童互動，過程中幼兒有機會學習不同的社交技巧：分享、合作、相互溝通。例如：大家一起撿不同的石頭回來，然後一同制定不同遊戲和規則，當遇到不同的建議時，大家一同商議、妥協、解決問題，這些寶貴的談判技巧、分享和友誼的經驗，有助於健康的情緒和社會適應能力。



增加 美 創意、想像力、美感 的欣賞能力

在大自然中，幼兒可以透過掉在地上的果實、樹枝、石塊、花草或沙土，建構出屬於他們的遊戲方式或創作，即使是相同的地點，隨着天氣及四季的變化，幼兒每次去都可能有一樣的玩法或創作，大自然環境讓幼兒有無限的想像力與創造力。



大自然的星空、晚霞、昆蟲的形態、海浪、大地隨季節更換所產生的色彩變化等等都很美麗，家長與幼兒一起欣賞大自然及萬物被創造的奇妙與和諧，有助增加幼兒對美感的欣賞能力。



結語

德

智

體

群

美

“ 明白了大自然對幼兒「德智體群美」發展的好處，家長們心裏都希望能帶幼兒多接觸大自然，可惜在香港這個繁忙的都市，常常感到時間不夠，那可以怎麼辦？要走進大自然其實不一定要投入大量的時間，平日可以在公園野餐、在家附近的綠色空間或海旁散步、於家中種小盆栽都是可以讓幼兒多與大自然接觸的方式。到假日時間較充裕時可以多安排行山、露營、沙灘、郊野燒烤等活動。



行山



露營



沙灘



郊野燒烤

“ 大自然對幼兒的發展、成長和學習有很多的益處，其實不僅是幼兒受惠於大自然，研究也指出，大自然可以降低成年人的壓力荷爾蒙，對家長的身心社靈也有很多好處。



PHOTO

鼓勵家長們安排時間

多與幼兒一同走向戶外，
體驗大自然的美好，
一同探索大自然的奧妙！



大自然感官之旅

幼兒天生對事物充滿好奇，且各種感官的敏感度比成人高，喜愛運用視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺各種感官進行觀察，而大自然可讓孩子透過身體接觸、感官探索去親身體驗學習，從感知大自然各種現象中，能發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，幫助他們掌握尋找知識的方法，十分有益於孩子身、心、智的發展。



視覺開發能讓孩子透過雙眼接收訊息如：物體形狀、大小、色彩差異、文字變化等諸多資訊，以此增加他們對不同事物的認知，同時提升孩子的視覺辨識能力，就要培養出好的視知覺基礎，讓孩子的目光變得更為敏銳。



聽覺的發展，能幫助孩子有效接收語言、音色、音高等資訊，並且隨著時間推移以及學習量的增加，孩子也能更加正確的理解所接收到的資訊。



觸覺感官能使我們感知到不同事物的狀態，如：溫度、痛覺、軟硬等觸覺刺激。而觸覺能透過神經的傳導，讓孩子最直接的感受事物的變化。



味覺感官從幼兒隨著年齡越大其發展近乎完全，能幫我們有效辨別酸、甜、苦、辣、鹹等不同滋味，讓孩子去嘗試不同食材原有的味道，豐富他們的味蕾感受，這也是相當有效的多感官學習方式。



嗅覺感官的發展，能有效抓住空氣中的氣味分子，幫助孩子去辨別不同的氣味。當孩子感受到越多大自然的氣味，這不僅能活化海馬迴與相關神經系統，更強化孩子的記憶力。





童看世界



視覺是讓孩子用眼睛看，感受眼睛所見各種事物。而大自然正正給予孩子視覺的刺激，色彩繽紛的鮮花、顏色鮮艷的動植物，激發孩子探索自然的好奇，培養觀察的興趣和增強孩子的學習動力。當家長帶孩子接近大自然，不但幫助他們觀看較遠的地方，緩解視覺壓力，更擴闊孩子的視野，也能促進視覺發展。

親子共樂



大自然尋寶

遊戲準備

與孩子找一個想去的地方，預先拍下環境中常見的自然物品，如：石頭，種子，松果，樹葉…等，列出一張「尋寶地圖」。



遊戲玩法

- 1 與孩子在目的地既定的位置，先看看四周環境。
- 2 再展示和細看「尋寶地圖」。
- 3 然後告訴孩子可到附近範圍找出每樣東西。
- 4 最後與孩子一起探索每樣東西的特性。



溫馨提示：事先宜設定尋找的範圍，以免孩子離開範圍太遠。



小小偵察員

觀察

植物和昆蟲

利用放大鏡仔觀察植物的細節，如：葉片的紋理、花的結構，再用相機捕捉其形態，並與家人分享欣賞到的動植物生態。

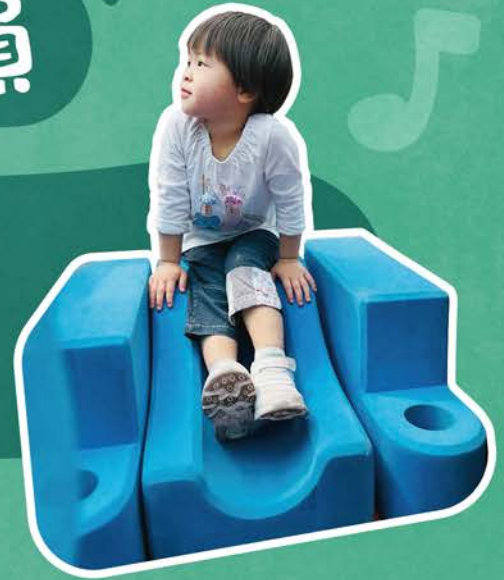
鳥類觀察

攜帶望遠鏡或相機，尋找並拍攝鳥類，記錄牠們的飛行動態和行為習性也很有趣。



童聽樂韻

聽覺是讓孩子用耳朵聽，並且辨別各種聲音。當孩子接觸大自然時，流水聲、風聲、樹葉聲和動物的叫聲等，形成天然的學習元素，讓孩子感受到大自然的氣息與聲音，增加他們的感知能力和提升耳朵的靈敏度。柔和的聲音有效緩和孩子的情緒。



親子共樂

聲音地圖

現在就讓我們運用聽覺進行以下一個遊戲，它鼓勵幼兒專注於大自然的聲音，同時也可加強幼兒的聆聽能力。

Step 1



挑選一個自然環境

Step 2



安靜聆聽

Step 3



錄音機記錄聲音

Step 4



討論所聽到的聲音

Step 6



回家後再次聆聽回味
大自然的聲音

Step 5



繪畫聲音地圖

童感香氣

嗅覺是讓孩子用鼻子聞各種氣味來辨識環境中的任何物質。不同的氣味不但能刺激大腦皮質，還能活化海馬迴與相關神經系統，強化孩子的記憶力、穩定孩子的情緒！多親近大自然能有效刺激嗅覺靈敏度，例如：花香、果香、樹葉、泥土等。孩子接受的刺激愈多，嗅覺的靈敏度愈高，對環境的掌控也愈好，有助於提升判斷力的敏銳度。

親子共樂

天然的香氣小香包

材料



步驟



1 將透氣紙剪成長方形，對摺後，用雙面膠紙將兩旁貼合成小袋。

2 把檸檬草或薄荷葉放入口袋內，摺合封口，再貼上小繩帶。

薄荷，有助消除疲勞、提神醒腦、幫助消化、放鬆助眠。

檸檬草具有特殊的氣味，除了防蚊的功效外，又可舒緩壓力。

溫馨提示：先讓孩子摸一摸、嗅一嗅檸檬草或薄荷葉的質感和味道。



空氣中的氧份

在大自然中深深的呼吸新鮮空氣，可為我們帶來健康和放鬆心情，還有以下的好處。



氧氣濃度

大自然中的樹木和植物被進行光合作用後，釋放氧氣，有助於維持身體的健康及提升專注力。

放鬆神經系統

吸入大自然的空氣有助於放鬆身體和減輕壓力。

童嘗心美食

味覺是讓孩子用舌頭品嚐各種食物的味道。孩子出生後只具有辨識甜、酸、苦三種味道的能力，隨著年齡增長，其他味覺感受能力也會逐漸發展。觸動孩子的「味蕾」，讓他們到田園品嚐新鮮的味道，可口甘甜的蔬果促進味覺的開發，接觸過的味道越多，將來對各種食物的接受度就越高，現在就一起來製作美味的食物以觸動孩子的「味蕾」吧。

親子共樂



田園蔬果雞蛋拼盤

材料



牛油果



車厘茄



粟米



奇異果



木瓜



雞蛋



香蕉

步驟

- 1 將所有蔬果清洗及去皮（車厘茄除外）。
- 2 雞蛋煮熟及剝殼。
- 3 將所有材料切成片狀排放碟中



溫馨提示：先讓孩子看看食物的原型，並可自由挑選食材。

回歸簡樸自然之飲食

盡量吃整全的食物，是指食材能展現食物的原型，可看見其原本的樣貌，如：雞蛋、蔬果、堅果等，因整全的食物能最大程度的保留其營養成份，讓身體攝取天然食物的纖維及各種營養素，以幫助調理生理機能及促進代謝。

童心觸動

觸覺是讓孩子動手動腳去感受各種事物表面的感覺，進而認識事物的特性，如：觸碰帶刺的花會受傷、用力觸摸柔軟的花會爛、枯葉會粗糙和易爛等，透過這些經驗可學會辨識大自然的生物，從中學習如何愛護大自然。鼓勵家長去沙灘體驗沙的觸感，去公園摸摸樹葉紋路、玩玩泥土、玩玩水，讓孩子感受不同的溫度、濕度、硬度和質感，提高觸覺辨認的敏銳度，得到更全面的觸感經驗，直接刺激大腦的發展。



親子共樂

親近大自然

沙灘是相當適合幼兒遊玩的地方，海與沙具有無形的特性，能讓孩子盡情的發揮無限想像力，變化出多元的遊戲種類，而草地、樹林更是一個無限刺激的探索環境。就讓我們和孩子一起盡情玩吧！



踏浪花

在水邊較小海浪時踏浪花，不但可以享受被浪花噴灑的愉悅感，而且透過觸覺感受海風吹拂的涼快感和海水的感覺。

玩沙堆沙堡

沙的手感強且可塑性極高，如：畫沙畫、堆沙堡、做渠道等，藉此更可促進手部肌肉的發展，培養手眼協調、塑造能力以及對立體空間的認識。



天然物料拼砌

接觸大自然，帶孩子去樹林裡撿樹枝、樹葉，或摸摸不同觸感的石頭，利用拾到的沙、樹葉、樹枝、拼砌出圖畫，能培養美感，更可發揮無限藝術創作。

同遊童享 郊遊樂



郊遊是一項有益身心的體能活動，鍛鍊體魄之餘，更可舒展身心。出發前，家長先向幼兒介紹及預告會去的地方和接觸到的事物，更可一起整理行裝，給予心理準備，幫助他們適應新環境，好讓大家過一個難忘的假期！

戶外遊蹤 錦囊

事前規劃行程

父母在與幼兒規劃戶外活動時，可考慮季節變化做安排，讓孩子在四種季節中欣賞不同的景物，同時在行程安排上，應考慮孩子的需要作揀選地點，如：衡量年紀、體力、感興趣的事物等，最後擬定活動內容。

備妥出遊用品

必需品



驅蚊



急救用品



雨具



食物及飲用水



太陽油(炎夏適用)

探索工具



放大鏡



手機



望遠鏡



小鏟及水桶
(沙灘適用)

服裝及配飾

淺色長袖上衣

淺色長褲

運動鞋

帽子

小背包

禦寒衣物(冬天時適用)

童享遊蹤 遍全港

戶外活動是接近大自然的方式，帶著孩子到公園走走看看，在行山徑中接觸不同的植物和昆蟲，還可以到沙灘與陽光玩遊戲，體驗不同的樂趣。當中與大自然全接觸，感受自然界的無限生機，定能讓你和家人樂而忘返，以下推介一些適合親子郊遊的好去處。



設有海濱空間和園景平台，能眺望維港及啟德郵輪碼頭，而滑梯和玩水設施最深受小朋友歡迎。

茶果嶺海濱公園

港島區

九龍區



山頂盧吉道



石澳泳灘

多次被環保署定為一級泳灘，旁邊更設有燒烤場，非常適合過一個愉快的週末。



可俯瞰及遠眺香港島區、鯉魚門、維多利亞港和九龍的景色。

童享遊蹤 遍全港

愉景灣大白灣沙灘



設施包括攀爬架、小型繩網、繩索吊橋等，讓小朋友在遊玩過程中訓練手腳協調、平衡力及大小肌肉運用。

大埔滘自然教育徑



除了有二十年代種植的松樹、白千層等，更混雜了本地樹種，生物多樣性特別高

新界區



鶴藪水塘家樂徑

沿途經過多條石澗及一個實驗樹林。路徑平緩，適合家庭郊遊。

16

屯門公園共融遊樂場



以「水」和「沙」為設計主題的公園，而且園內設爬蟲館，可以近距離欣賞稀有動物。公園亦有多種全新的玩樂設施，甚至連傷健小朋友都可以玩。

大自然學堂

戶外的自然環境能讓幼兒親身體驗自然界的奧妙，在幼兒園內我們除可延續幼兒戶外的探求興趣，還把大自然教育元素融入教室的環境中，如：設置自然角及探索角、綠化校園、飼養寵物等，當中提供植物、動物、昆蟲以及大自然的物品，讓幼兒能運用多感官進行探索，透過各式各樣的自然素材引發幼兒的學習動機。



幼稚園

環境保育工作的實踐

培育幼兒成長，最自然的學習場地是日常的生活情境，本園課程以「幼兒生活體驗」為核心價值；讓幼兒透過不同的親身體驗，從生活中觀察、發現、探索，累積經驗認識自我與事物及環境之關係，提升幼兒的生活知識及技能。



楊美雲 校長

東華三院南九龍獅子會幼兒園

活用環境創設 打造綠色校園

本園位於沙田馬鞍山，大自然景觀近在咫尺，教師每星期與幼兒戶外散步，親身感受微風，觀賞藍天白雲。團隊用心將戶外的大自然引入室內，在幼兒園內設置綠化牆植物、種植各種盆栽，幼兒觀賞植物生長並學會照料，負責澆水及輕抹葉子；將欣賞大自然意念在日常生活中實踐，生活體驗課程才能在幼兒心裡播下綠色種子。



透過全園參與模式 實踐環保教育

東華三院幼兒園致力推動環保教育及綠色校園。本園透過全園參與模式實踐環保教育，校長、主任、教師、文職人員和校工共同參與。幼兒觀察到新設備，便會向教師或Jacky哥哥（行政文員）好奇發問：「為何門外植物旁多了兩個藍色大膠箱？」教師把握時機請Jacky向幼兒解說，膠箱是用來收集抽濕機的「廢水」重用於太陽能自動灌溉系統，珍惜地球水資源，而太陽能是可再生能源有助減少碳排放。本園亦設有多項環保裝置，如：全電廚房、晝夜節律（隨日照時間改變色溫）照明系統等等，另參與廚餘及各類回收計劃，為幼兒創設具豐富教育元素的綠色校園。

優化幼兒園 愛護地球村

當全球開始重視企業對環境的責任，2005年聯合國提出ESG概念，即「環境保護」（Environment）、「社會責任」（Social）、「機構管治」（Governance）；東華三院幼兒園以節能設備及環境為基本，並以ESG作指標，從環保教育讓幼兒自小薰陶於愛惜及保護環境的氛圍中，將抽象的環保概念轉變成生活化體驗，積極帶動各持份者邁向「碳中和」。



珍愛環境我做到

綠化心靈

大自然是我們的瑰寶，從小培養孩子環保意識、欣賞、尊重、愛護、珍惜大自然的態度，可幫助孩子養成綠色生活習慣，透過這些方法，建立幼兒環保的價值觀和行為模式，使幼兒成為關心、尊重和愛護大自然的市民，更有助培養幼兒的責任感和公民意識。



示範榜樣

成人應該成為幼兒的模仿榜樣，並鼓勵幼兒仿效你日常的環保行為，如：節約用水。



探索自然

帶幼兒到戶外，讓幼兒與大自然互動，觀察植物和動物，這可以是遠足、郊遊、公園散步等。



環保活動

參加社區清潔運動、植樹活動等，這可以讓幼兒感受到自己的參與對環境的正面影響。



讚賞行為

表揚幼兒的環保行為，並欣賞他們積極參與，以鼓勵持續的發展綠色生活習慣。

知多一點綠資訊



地球資源十分寶貴，為孩子認識綠資訊增值，並採取積極的實踐行動，在日常生活中持續綠色生活方式，更能有效提升幼兒關心和欣賞大自然的情操。

閱讀環保書籍

選擇兒童書籍，其中包含有關環保和大自然的故事。這些書籍可教導幼兒關於生態系統、動植物、氣候變化等主題，同時也可以激發幼兒對環保的好奇心。



動物要搬家

實踐環保行為

「家家齊走塑」，減少或不取用一次性塑膠用品，如：即棄塑膠餐具，自備食物盒及水樽，以減低塑膠對生態及自然環境的影響。



源頭減廢



葉美英女士

陽光孩子-到校學前康復服務
服務主任

大自然的聯想...

大自然，讓我想到了「關係」。曾在郊外旅行時，聽到一位嬋嬋不停地對孫女說：「Dirty呀！唔好掂呀！」我不禁地想，幼兒是用多感官來學習周遭事物的，他們透過看、聞、聽、觸等和外界作聯繫，找萬物之間的關係，也測試自己和世界的關係。我用小手觸摸怕醜草，他的葉子便閉起來；我用眼睛看見小鳥拍翼，他的身體便能在空中飛翔。將這些新鮮奇妙的經驗累積起來，幼兒便開始察覺大自然的奧妙，對世界產生好奇，孕育著學習求真的動機。

大自然，讓我想到了「規律」，使我安穩。春天百花齊放，但鴨腳木卻在冬天才開花，這樣一年四季，蜜蜂都可以採花蜜。盛夏的土沉香長出像吊絲蟲的果實，誘騙食肉的胡蜂割斷吊絲把「蟲」子帶走，幫助土沉香傳播種子到遠方。秋天楓葉變紅，原來日照縮短氣溫降低，葉綠素減少反而花青素卻大行其道，為我們大地換了衣裳。冬天雨量減少，大樹索性把枯葉掉了，讓土壤裏的微生物地它們變成肥料，為明年大樹再生作準備。如是者，大地循環不息地有規律地陪伴着我們成長！

可惜的是人類很多活動過度虛耗大地的能源，導致溫室效應，出現極端天氣，擾亂了大自然的規律，地球先生不安穩了。那麼我們可以做些什麼去安撫和保護我們的環境，重建人類與大自然的健康關係？

大自然，讓我想起「尊重」。我們經常聽到生物多樣性，原來科學家在地球上發現了超過150萬種生物，這些生物肩負着不同角色互相依賴，維持健康生態。噫！如果生物有多樣性，人類是否也有多樣性呢？我的班裏有高個子、有矮個子、有肥個子、有瘦個子、有運動能手，也有唱歌能手，各有千秋。若果魚嘲笑猴子不懂游泳，而猴子又恥笑魚不會爬樹，從此世界就不安寧了。究竟是魚能幹、還是猴子聰明呢？或者我們應向大自然借鏡，學習互相尊重，彼此欣賞，過着和諧共融的生活！

大自然，你又會想起什麼？讓我們聽聽東華三院幼兒園小朋友的聯想。

自然足跡印記

在大自然千變萬化多姿多采的世界裡，除孕育著及展現無數的生命力，更激發起孩子們無窮的想像力及創造力，就讓我們細心欣賞吧！

與大自然相關作品



風的聯想



寫生

樹葉畫



樹葉拼貼



禾種木直的詩

種子 在田裡
 發芽 長綠葉
 開花 結果子
 小鳥 害蟲來了
 偷吃小小的穀
 來！來！來！
 你做稻草人 我做大風車
 快快趕走牠
 收成了
 長出又大又圓的果實

詩歌



東華三院各區幼兒園聯絡資料

香港區

東華三院方樹泉幼兒園

- 香港銅鑼灣福蔭道7號銅鑼灣社區中心地下
- 2887 2106

東華三院李賢義伉儷幼兒園

- 香港灣仔謝斐道158-172號及菲林明道20號東基大廈地下至1樓A-C舖
- 2507 3997

東華三院捷和鄭氏幼兒園

- 香港柴灣道338號柴灣市政大廈3樓
- 2558 6639

東華三院蕭旺李滿福幼兒園（設有嬰服務）

- 香港仔漁暉道18號港暉中心高層地下1-2號
- 25802273

九龍區

東華三院方肇彝幼兒園

- 九龍龍翔道天馬苑商場2樓F12室
- 2320 0336

東華三院陳嫻幼兒園

- 九龍秀茂坪邨秀明道秀富樓地下二號
- 2340 5982

東華三院群芳幼兒園（設有嬰服務）

- 九龍黃大仙竹園南邨富園樓地下120-129室
- 2351 6718

東華三院羅黃碧珊幼兒園

- 九龍何文田愛民邨保民樓425-434室
- 2712 9383

新界區

東華三院九龍崇德社幼兒園

- 新界天水圍天悅邨服務設施大樓一樓
- 2448 0031

東華三院方譚遠良幼兒園

- 新界屯門田景邨田裕樓1-5號地下
- 2461 0814

東華三院方麗明幼兒園

- 新界大埔墟鄉事會街大埔社區中心5字樓
- 2653 2393

東華三院田家炳幼兒園

- 新界屯門蝴蝶邨蝶翎樓二樓
- 2466 7454

東華三院南九龍獅子會幼兒園

- 新界沙田馬鞍山頌安邨頌和樓地下
- 2630 3555

東華三院洪王家琪幼兒園

- 新界粉嶺祥華邨祥和樓地下
- 2676 1308

東華三院香港鐘峯獅子會幼兒園

- 新界葵涌葵盛西邨十座地下
- 2427 0128



東華三院

Tung Wah Group of Hospitals Nursery School Services

幼兒園服務



- 出版 東華三院社會服務科幼兒園服務
- 督印 周鈺山
- 編輯 楊淑寬 龔宇萍 陳明鳳 蘇詠儀
馮嘉倩 劉穎彤 盧珮珮 王曼妮
- 撰文 葉美英主任 東華三院陽光孩子-到校學前康復服務
譚笑芬校長 東華三院方麗明幼兒園
楊美雲校長 東華三院南九龍獅子會幼兒園
洪健雅女士 資深職業治療師

出版日期 二零二三年十二月